

Система оценивания диагностической проверочной работы

по химии в 11 классах

Диагностическая работа по химии содержит 18 заданий, из которых первые 15 предназначены для оценки качества образования и уровня подготовки обучающихся, изучающих химию на базовом уровне. Для обучающихся, изучающих химию на повышенном уровне обязательны все задания.

Верное выполнение заданий 1, 2, 4–8, 11, 12, 15 оценивается максимально 2 баллами, в случае наличия одной ошибки или неполного ответа выставляется 1 балл. Остальные варианты ответов считаются неверными и оцениваются 0 баллов.

Верное выполнение задания 3 оценивается 1 баллом.

Максимальная оценка за верно выполненные задания 9, 10, 13, 14, 16, 17, 18 составляет 3 балла. Указанные задания с развёрнутым ответом могут быть выполнены разными способами.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии	2
2	Состав атома. Протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	2
3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
4	Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решеток	2
5	Классификация и номенклатура неорганических соединений	2
6	Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	2
7	Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей	2
8	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	2
9	Окислительно-восстановительные реакции	3
10	Взаимосвязь неорганических веществ	3
11	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Углеродный скелет. Радикалы. Функциональные группы. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Типы химических связей в молекулах органических соединений	2

12	Характерные химические свойства: – углеводов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; азотсодержащих соединений: аминов, аминокислот, белков	2
13	Взаимосвязь между основными классами органических веществ	3
14	Классификация и номенклатура органических соединений	3
15	Проведение расчетов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	2
16	Предельно допустимая концентрация вещества	3
17	Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.	3
18	Характерные химические свойства: – углеводов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; азотсодержащих соединений: аминов, аминокислот, белков	3

Максимальный балл за работу для обучающихся базового уровня – 33 балла.

Максимальный балл за работу для обучающихся повышенного уровня – 42 балла.

Система перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Базовый уровень	Суммарный балл	0-10	11-19	20-27	28-33
Повышенный уровень	Суммарный балл	0-13	14-25	26-36	37-42